

Appel à communs

GRANDIR EN LIEN AVEC LA NATURE

BILAN 2024



FAVORISER LE LIEN ENTRE L'ENFANT ET LE VIVANT

grâce aux pédagogies actives et à la coopération sur un territoire

Nos modes de vie contemporains nous tiennent de plus en plus éloignés de la nature. De nombreux chercheurs soulignent les conséquences néfastes pour la santé de cette perte de lien : on parle du « syndrome de manque de nature », un manque d'expérience par les sens, qui a pour conséquence des troubles comportementaux et des problèmes physiologiques.

Or depuis plus de dix ans, les travaux de recherche se multiplient et convergent pour constater les bienfaits du lien à la nature en matière de santé physique (prévention de l'obésité, stimulation du système immunitaire, prévention de la myopie...), de santé mentale (amélioration de la concentration, réduction du stress, gestion des émotions, coopération...) et de capacités cognitives.

Le renforcement du lien entre les enfants et la nature est l'une des pistes porteuses de solutions pour faire face à la crise écologique et climatique actuelle. Il est indispensable que les enfants d'aujourd'hui puissent être régulièrement dans la nature afin d'y vivre des expériences concrètes et développer une relation positive avec celle-ci. L'enjeu est de favoriser le lien au vivant pour les nouvelles générations qui devront faire face au changement climatique et mettre en œuvre les changements de société nécessaires.

Avec la troisième édition de cet appel à communs, nous avons souhaité encourager ces initiatives, les renforcer et les inscrire dans la durée par la mise en place d'un environnement favorable à celles-ci dans les territoires. Seule la coopération entre les différents acteurs permettra d'opérer un changement d'échelle, et de rendre le lien à la nature indissociable des pratiques pédagogiques.

Les axes prioritaires

Soutenir la coopération entre les acteurs de l'éducation, de l'enfance et de l'environnement dans un territoire, pour se connaître, mutualiser les compétences, faire émerger des projets communs.

Privilégier une gouvernance partagée et des principes d'intelligence collective ainsi que la production d'outils accessibles à tous.

Essaimer les expérimentations et innovations pédagogiques au sein d'un territoire.

502 385 €

C'est le montant des soutiens déjà attribués par le collectif des fondations de l'appel à communs (dont 96 385 levés par le collectif 1% pour la Planète lors des Rencontres pour la Planète 2024)

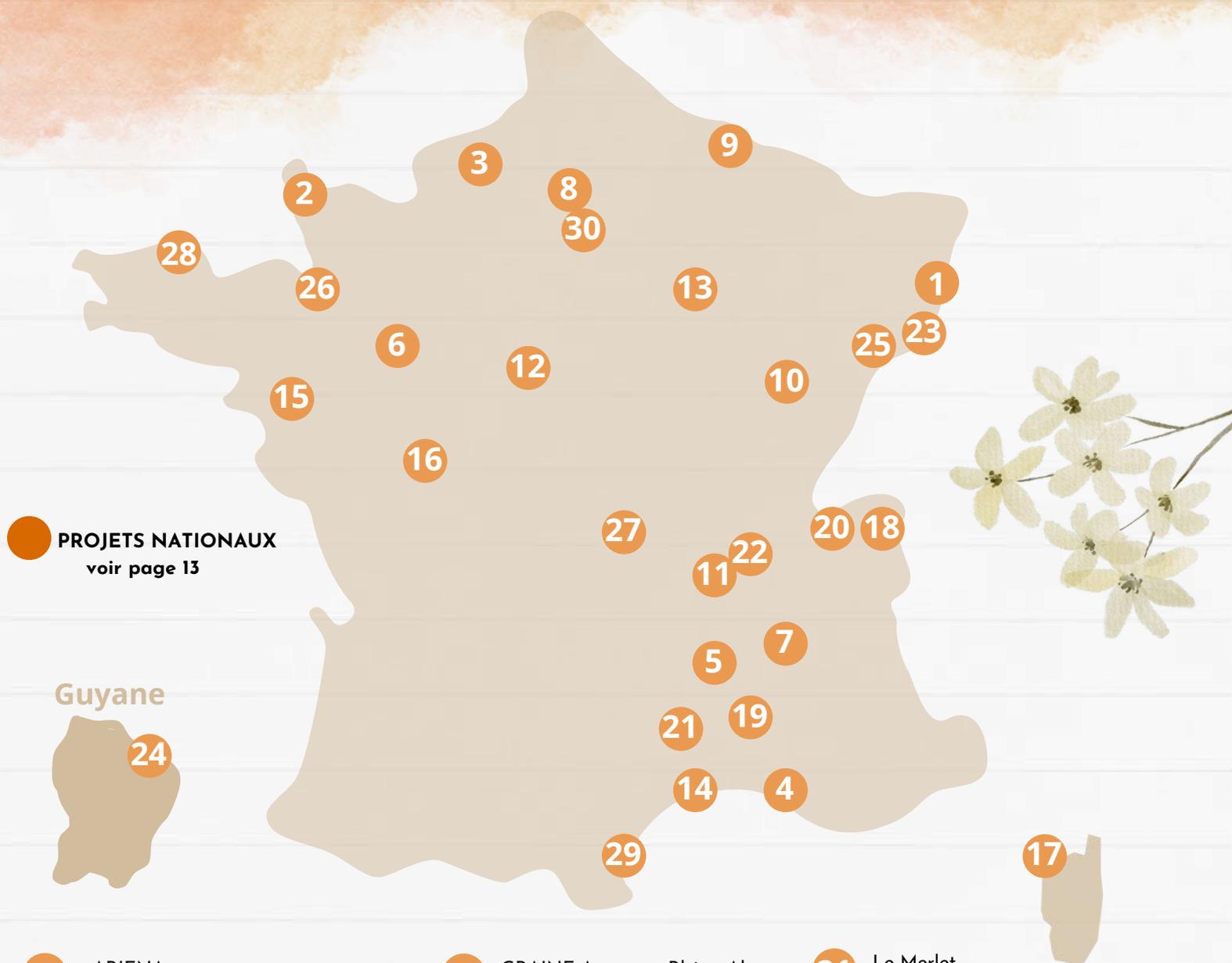
33 lauréats

désignés par un jury composé par les membres des fondations à l'initiative de cet appel à communs.

Les 21 et 22 novembre 2024, nous aurons le plaisir de rassembler les lauréats des trois premières années de l'appel à communs afin de partager ensemble les premiers acquis et initiatives, et construire ensemble les bases de l'appel à communs 2025.



La carte des lauréats



- | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ARIENA | 11 | GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes | 21 | Le Merlet |
| 2 | AVRIL - Association pour la mise en Valeur des Rivières & Initiatives Locales | 12 | GRAINE Centre Val de Loire | 22 | Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon |
| 3 | CARDERE | 13 | GRAINE Champagne-Ardenne | 23 | Moulin Nature |
| 4 | Cité de l'Agriculture | 14 | GRAINE Occitanie | 24 | Nature Rights Guyane |
| 5 | Collectif Pétale 07 | 15 | GRAINE Pays de la Loire | 25 | OCCE 90 - Office Central de la Coopération à l'École 90 |
| 6 | CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir | 16 | GRAINE Poitou-Charentes | 26 | REE Pays de Fougères - Réseau d'Éducation à l'Environnement Pays de Fougères |
| 7 | École Pratique de la Nature et des Savoirs | ● | Greenstep Projects | 27 | REE Auvergne - Réseau d'Éducation à l'Environnement Auvergne |
| 8 | Études et Chantiers Ile de France | 17 | I Sbuleca Mare | 28 | REEB - Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne |
| 9 | Fédération Connaître et Protéger la Nature | 18 | Ide-Ô - Le Lien naturel | 29 | Tram 66 |
| 10 | FRENE - Réseau Franco-Suisse | 19 | Les Jeunes Pousses | 30 | Veni Verdi |
| ● | FRENE - Le Réseau Français d'Éducation à la Nature et à l'Environnement | 20 | Le Cri de l'Oeuf | | |

Grandir dehors à l'école : déploiements territoriaux et démultiplication des partenariats pédagogiques locaux

Depuis 2016, l'ARIENA met en œuvre la dynamique « Grandir Dehors » sur l'ensemble de l'Alsace, qui vise à développer la pratique de la classe dehors en accompagnant les professionnels de l'éducation. De nombreux enseignants ont ainsi été formés à la mise en place de sorties régulières dans la nature. Le soutien de l'appel à communs permettra à l'association de donner une ambition plus forte à cette dynamique : déploiement du projet dans 12 territoires en Alsace, chacun représenté par une association référente, renforcement de la coopération avec l'Education Nationale et les équipes pédagogiques, accroissement de la visibilité du projet et équipe étoffée, mutualisation des expériences pour un essaimage des bonnes pratiques pédagogiques.



ARIENA
Association Régionale pour
l'Initiation à l'Environnement
et à la Nature en Alsace

30 000€ de soutien



AVRIL
Association pour la mise
en Valeur des Rivières et
des Initiatives Locales

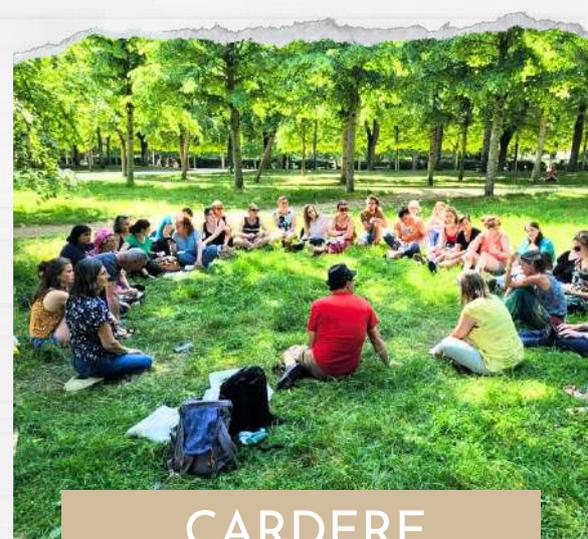
12 000€ de soutien

"De 18 mois à 12 ans, toujours connectés... à la nature !"

Depuis plusieurs années, l'association Avril développe des actions concrètes d'expérience de nature pour les enfants de 0 à 12 ans avec les acteurs de la Petite Enfance et de l'Enfance sur le territoire de la Communauté de communes Coutances Mer et Bocage dans la Manche. Grâce au soutien de l'appel à communs en 2023, Avril et ses partenaires ont fait émerger un tiers-lieu à ciel ouvert pour favoriser échanges et rencontres autour des pratiques de connexion à la nature. L'objectif aujourd'hui : renforcer les actions déjà déployées avec dynamisme sur le lieu : clubs nature, accompagnements des acteurs du territoire et formations.

Pour une stratégie régionale de développement de l'éducation à la nature en Normandie

Depuis plus de 10 ans, le Collectif Eduquer à la Nature en Normandie s'est donné pour mission de développer l'éducation à la nature en organisant la mise en réseau des acteurs et des partenaires de l'éducation à la nature. S'appuyant sur un contexte régional favorable et une gouvernance qu'il a voulu horizontale, le Collectif met en œuvre un Plan Régional d'Éducation à la Nature, véritable feuille de route pour l'ensemble des acteurs régionaux. Ce soutien renouvelé permettra de franchir un palier en démultipliant l'action - continuer à former les acteurs-clés, ouvrir de nouveaux groupes de travail et poursuivre la structuration de ce réseau - et en inspirant de nouveaux territoires.



CARDERE
Collectif Eduquer à la
Nature en Normandie

15 000€ de soutien



L'entraide pédagogique - une démarche collective pour répondre aux enjeux d'éducation à l'environnement à Marseille

Toujours soucieuse de soutenir et renforcer les dynamiques de réseau à l'œuvre dans l'écosystème marseillais de l'agriculture urbaine, la Cité de l'Agriculture amplifie ses actions en faveur d'une reconnexion des enfants de la ville de Marseille avec la nature, en développant une culture et des pratiques pédagogiques communes. En 2024, l'apport des sciences participatives au modèle original d'entraide pédagogique initié en 2022 avec 5 fermes urbaines pédagogiques devrait permettre la création de communs de grande qualité pour un essaimage en dehors de Marseille.

Cité de l'Agriculture

10 000€ de soutien

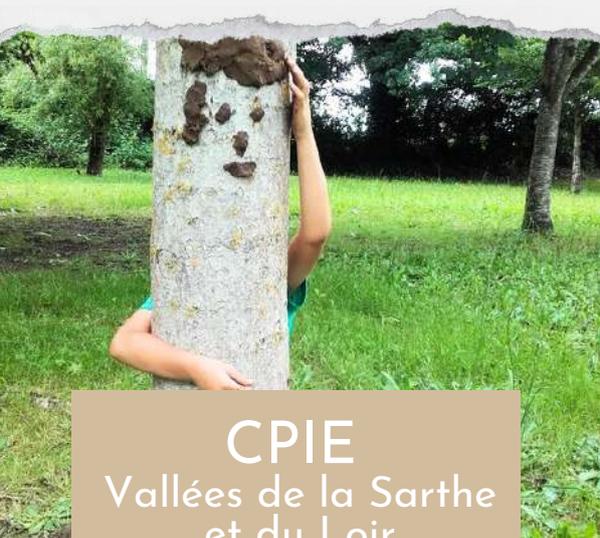
Favoriser le lien au vivant et développer l'éducation "dehors" au collège toute l'année

Ce projet expérimental, porté par un solide collectif autour de Pétale 07, propose une approche globale à 2 collèges ardéchois volontaires dans leurs démarches d'aménagement des espaces extérieurs qui allient la végétalisation de la cour et ses îlots de fraîcheur, un projet alimentaire de référence et son approche locale, saisonnière et de qualité, la mise en valeur du lien agriculture - alimentation et l'adaptation aux changements climatiques. Cette initiative intégrera la pédagogie active au collège ; initiée à l'occasion des rencontres nationales Sortir de 2024, elle sera partagée au national au sein de la Dynamique Sortir, dans le réseau FRENE et via le collectif Tous Dehors France.



Collectif Pétale 07

15 000€ de soutien



CPIE
Vallées de la Sarthe
et du Loir

10 000€ de soutien

Promouvoir, développer et accompagner les projets "école du dehors" pour une éducation en plein air

Fort de trois ans d'expérience en éducation à l'environnement et au développement durable et dans l'accompagnement du dispositif Classe Dehors, le CPIE, en partenariat avec deux autres structures locales, la ferme du long Réage et Mes Mots 72, souhaite cette année étendre ses actions sur un territoire plus vaste, couvrant le sud-est de la Sarthe et Le Mans. Parallèlement, le CPIE poursuit sa dynamique régionale, en co-animant notamment les VisiO' dehors en collaboration avec le GRAINE. En 2026, un événement d'envergure réunissant des professionnels sera organisé autour de conférences, visites et ateliers consacrés à l'école du dehors.



École Pratique de la Nature et des Savoirs

10 000€ de soutien

Sur les Chemins du dehors #3

L'appel à communs soutient pour la troisième année ce projet de formation des enseignants et des animateurs périscolaires à la reconnexion au vivant, mené dans la Drôme par l'École Pratique de la Nature et des Savoirs, le Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement, Biovallée et les Amanins. En 2023, le collectif a gagné en visibilité et en reconnaissance, avec une demande forte des professionnels sur le terrain. En 2024, il prévoit de reconduire les formations, d'étendre le projet à un collège, la Cité Scolaire du Diois, et au département des Hautes-Alpes, avec Gap Sciences Animation 05, et de réaliser un document synthétique reprenant les bonnes pratiques de connexion au vivant.

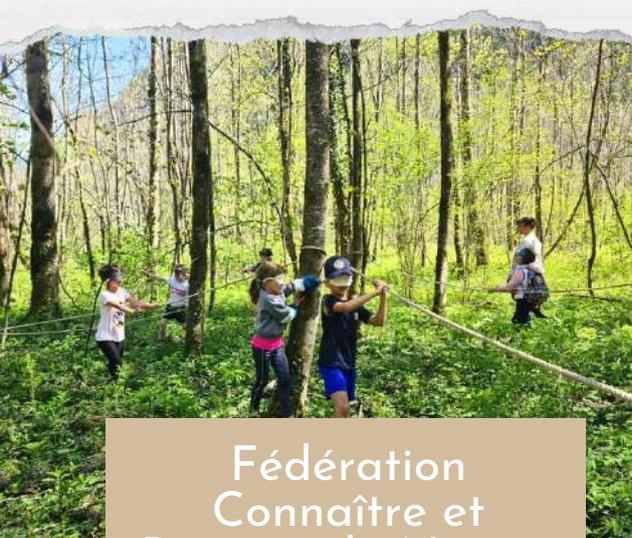
Découverte de la nature pour les enfants et leurs parents

Etudes & Chantiers Ile de France est un acteur majeur de l'insertion par l'activité économique (IAE) créé en 2001 autour des activités de gestion des espaces verts et du maraîchage urbain. L'association mène des actions de pédagogie à la nature au sein de ses chantiers d'insertion. Le soutien de l'Appel à Communs vise à permettre aux enfants de 0 à 15 ans d'avoir un contact régulier avec la nature, via la coordination d'acteurs et grâce à des approches pédagogiques variées : sensorielle, artistique, ludique, scientifique. Au programme : transition écologique, permaculture et rando-poussette !



Études et Chantiers Ile-France

10 000€ de soutien



Fédération Connaître et Protéger la Nature

15 000€ de soutien

Mission protection au collège

La FCPN, très expérimentée dans les projets pédagogiques pour les adolescents, et le Collège de l'Argonne, collège-pilote en éducation au développement durable dans les Ardennes, ont pour projet de rendre les enseignants de Sciences de la Vie et de la Terre et les référents développement durable des collèges de l'Académie de Reims autonomes dans leur pratique de l'éducation à la nature. Pour ce faire, ils prévoient d'organiser 2 journées d'étude et de co-construire avec le COPIL un guide pédagogique avec un panel d'outils clé en main, adapté aux 4 niveaux du collège. La version numérique de ce guide sera ensuite diffusée à tous les enseignants des collèges de l'Académie de Reims, soit 158 collèges et 62 000 élèves.



FRENE

15 000€ de soutien

Développer le réseau franco-suisse d'école dehors

Le FRENE, réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, abrite ce projet novateur piloté avec le GRAINE Bourgogne Franche-Comté (France) et la Fondation SILVIVA (Suisse). Après un travail mené conjointement depuis 2016 via la recherche-action participative « Grandir avec la nature », il s'agit de formaliser ce partenariat entre la France et la Suisse pour renforcer les pratiques d'école du dehors. Le soutien de l'appel à communs permettra la mise en place d'un réseau d'échanges de pratiques et de formation franco-suisse, qui pourra mutualiser les ressources et mettre en lumière les expériences interculturelles.

Eduquer dehors en Auvergne-Rhône-Alpes

Le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes est l'acteur régional de référence d'éducation à l'environnement sur son territoire, notamment dans le cadre des dispositifs « Sortir, éduquer Dehors ». Depuis 2021, il anime une dynamique régionale visant à coordonner et à renforcer les actions de son réseau. Son projet pour 2024 est de développer les compétences des acteurs et des territoires engagés, en répondant davantage aux besoins exprimés par les associations, collectivités et enseignants, tout en poursuivant des actions clés. Il s'agira de maintenir une veille des ressources existantes et de développer un plan d'action régional d'éducation par la nature, s'appuyant sur les initiatives locales.



GRAINE
Auvergne-Rhône-Alpes

15 000€ de soutien



GRAINE
Centre Val de Loire

12 000€ de soutien

Essaimer l'école dehors en région Centre-Val de Loire

Créé en en 1997, le GRAINE Centre-Val de Loire rassemble aujourd'hui plus de 140 adhérents et accompagne les enseignants dans la mise en œuvre de projets d'éducation à l'environnement en milieu scolaire. Depuis 2021, en collaboration avec l'Office Français de la Biodiversité, il contribue à la création d'Aires Terrestres Éducatives et s'engage activement dans le dispositif « Ecole dehors » depuis 2022. Ses initiatives, développées en étroite collaboration avec les enseignants, éco-délégués, et éducateurs à l'environnement, visent à renforcer l'autonomie des enseignants. Le GRAINE anime également un réseau et apporte des outils visant au partage des pratiques et à la promotion de l'école du dehors.



GRAINE Champagne-Ardenne

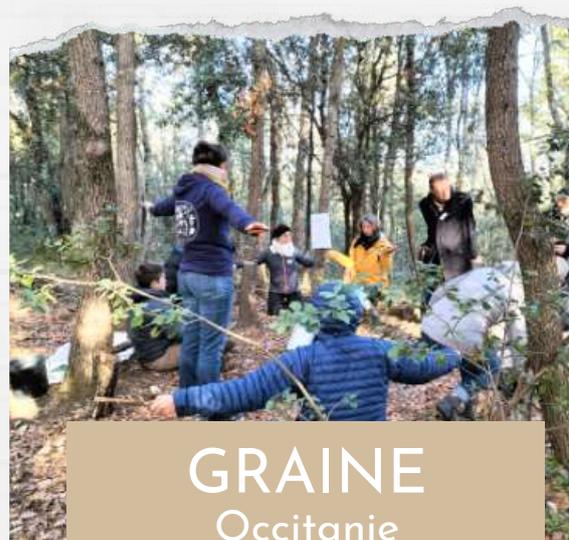
10 000€ de soutien

De l'immersion des enseignants et éducateurs aux secrets du vivant

Le GRAINE Champagne-Ardenne vise à renforcer la mobilisation pour l'éducation en nature sur les 4 départements, en créant et déployant un projet collectif global. Après un premier soutien en 2023 pour structurer une dynamique de réseau autour "d'éduquer dehors", permettant la mise en place d'un Copil et d'une rencontre interprofessionnelle de l'éducation, il s'agit à présent de renforcer l'offre éducative, continuer à former les professionnels sur les pratiques de l'école dehors et les mettre en réseau, et affiner la pédagogie en favorisant l'immersion dans les expériences de reconnexion à la nature. Le soutien à la coordination régionale de ce réseau naissant sera également primordial.

Accompagnement et mise en réseau de dynamiques territoriales d'éducation dans la nature

Le GRAINE Occitanie œuvre à la création d'espaces d'échange permettant aux acteurs éducatifs de mutualiser leurs savoirs et de concevoir des dispositifs pédagogiques. L'objectif du projet est de renforcer les dynamiques territoriales d'éducation dans la nature via la coopération entre structures éducatives, collectivités et institutions à l'échelle des territoires. Un nouveau groupe de travail composé de binômes association/collectivité territoriale sera formé pour lancer et poursuivre des actions d'accompagnement des acteurs éducatifs. Il permettra de capitaliser et essaimer des projets d'éducation au dehors dans d'autres territoires.



GRAINE Occitanie

15 000€ de soutien



GRAINE Pays de la Loire

12 000€ de soutien

Pour une éducation au dehors en Pays de la Loire

Acteur incontournable de l'éducation à l'environnement, le GRAINE Pays de la Loire et ses adhérents assurent un maillage territorial ainsi qu'une pluralité de collaborations en faveur d'initiatives reconnectant les enfants au vivant. Les objectifs du projet sont multiples : consolider la dynamique scolaire et extra-scolaire autour de l'école du dehors, mutualiser les expériences, professionnaliser les acteurs au service de la reconnexion à la nature, valoriser les structures ressources. Tout en créant des ponts avec de nouveaux acteurs et en capitalisant sur l'expérience du réseau pour essaimer la pratique du dehors sur les territoires. Un projet d'ampleur pour une région en effervescence !



GRAINE
Poitou-Charentes

15 000€ de soutien

Accompagnement partenarial de la classe dehors et de l'inclusion dehors

Depuis 2023, le GRAINE Poitou-Charentes a initié un projet innovant visant à rendre la nature plus accessible à tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap ou en difficulté scolaire, grâce à « l'inclusion en classe dehors ». Ce nouveau soutien de l'appel à communs permettra de concevoir et d'animer une formation-accompagnement sur deux communes tests impliquant divers professionnels de l'éducation afin de promouvoir l'inclusion. Le GRAINE prévoit également d'étendre ses actions à différentes échelles géographiques, tout en poursuivant les échanges avec l'Académie de Poitiers pour développer des réflexions et initiatives conjointes.

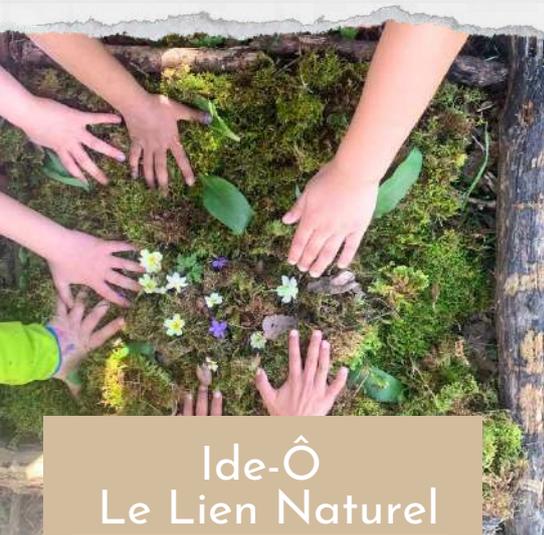
Toutes voiles dehors !

I Sbuleca Mare porte un projet ambitieux de concertation pour fédérer les acteurs du territoire du Pays de Balagne, regroupant 36 communes au nord-ouest de la Corse, afin de proposer des activités en immersion sur le littoral pour les enfants. Après une première année de soutien de l'appel à communs pour enclencher une dynamique multi-acteurs et la mise en place d'un comité de pilotage tout en effectuant de nombreuses activités de pédagogie active en immersion dans la nature, cette seconde année permettra de renforcer la dimension coopérative de ce projet autour de la jeunesse et de la protection du vivant, exemplaire en Corse.



I Sbuleca Mare

10 000€ de soutien



Ide-Ô
Le Lien Naturel

12 000€ de soutien

Mise en place et animation d'un réseau départemental d'éducation par la nature

L'appel à communs soutient à nouveau l'association Ide-ô pour concrétiser l'émergence d'un réseau haut-savoyard d'éducation par la nature, basé sur l'approche sensible. L'engagement bénévole et l'accompagnement d'une structure spécialisée auront permis à la structure d'adopter une gouvernance plus adaptée à ce réseau pionnier. Progressivement, des liens de confiance se tissent avec les autres acteurs du département et de la région Auvergne Rhône Alpes pour cultiver des synergies fonctionnelles, y compris dans le champ de la santé. En 2025, Ide-ô devra trouver des relais de croissance pour son développement ; nous gageons que des mécènes locaux, séduits par leur démarche, les y aideront.



Le Cri de l'Oeuf

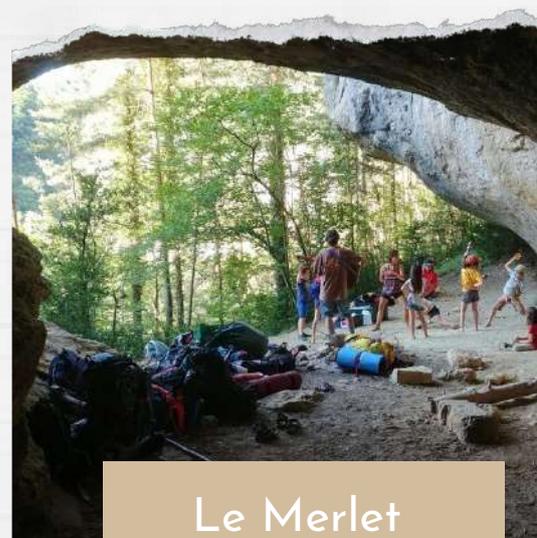
10 000€ de soutien

Terrain d'aventures et classe dehors, une symbiose à créer pour développer la citoyenneté

Le Cri de l'Oeuf, jeune association d'éducation populaire à Annecy, anime un terrain d'aventure et accompagne chaque année 600 élèves vers la classe dehors. Elle souhaite à présent mener un projet de symbiose entre des Accueils du dehors (terrain d'aventure, ateliers de rue) et l'école dehors, en partenariat avec les CEMÉA, les enseignants, un projet de recherche, le comité des parents, les services de la Ville et l'association d'éducation de prévention Passage. Ce projet vise à développer les Accueils du dehors dans différents quartiers d'Annecy, avec pour objectif d'essaimer ensuite partout où des terrains d'aventures s'expérimentent, soit une soixantaine de villes en 2023.

Grandir ensemble, grandir dehors

Depuis plus de 40 ans, l'association Le Merlet s'engage dans une approche pédagogique axée sur l'éducation du dehors, en développant des actions d'animation et d'intervention à destination de tous les publics, ainsi que des formations à l'animation d'activités de pleine nature. Cette dynamique est enrichie par un travail de recherche pédagogique qui a accompagné son évolution. Acteur incontournable de l'EEDD sur son territoire, l'association collabore avec les réseaux régionaux GRAINE et CPIE du Gard. Elle ambitionne désormais de produire des outils pédagogiques partagés pour les diffuser à l'échelle régionale à travers ses réseaux.



Le Merlet

10 000€ de soutien



Les Jeunes Pousses

10 000€ de soutien

Le jardin du vivant - Créer et expérimenter un programme pédagogique multipartenarial au contact de la nature

Créées en 2018, Les Jeunes Pousses sont devenues un acteur emblématique de la dynamique des tiers-lieux nourriciers qui accueillent, sensibilisent, animent et organisent de nombreux événements locaux autour de l'agroécologie et l'alimentation durable. L'association a su fédérer des acteurs de l'agriculture urbaine et de l'Éducation Nationale afin de développer un programme de pédagogie active au contact de la nature, de l'expérimenter et le diffuser pour permettre l'essaimage de pôles d'éducation par la nature dans les fermes urbaines pour les écoles, notamment en QPV. Le soutien de l'appel à communs vient encourager le partage d'expériences au niveau national par la diffusion de communs.



Faire classe dehors

Depuis 2 ans, le Collectif Eduquer Dehors 69 a insufflé une belle collaboration entre les 7 associations qui le composent, l'Éducation Nationale et les collectivités. Coordonné par la MNLE 69, il a formé plus de 400 enseignants à l'école du dehors en partenariat avec l'Académie du Rhône et la Métropole de Lyon. L'objectif à présent : continuer à accompagner les enseignants vers la classe dehors et sensibiliser les services et les élus aux bienfaits de la pédagogie au contact de la nature, notamment dans les déserts de financement. Former, produire et diffuser des ressources communes, végétaliser les cours d'école, autant de moyens de répondre à la demande grandissante des acteurs du territoire !

Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon

12 000€ de soutien

Dehors c'est toujours l'école

Créé en 1999, le Moulin Nature est une association emblématique d'éducation à la nature et à l'environnement au sein de la Communauté d'agglomération de Mulhouse. Elle souhaite développer une dynamique expérimentale autour de trois projets d'école du dehors dans trois quartiers prioritaires (QPV), avec pour objectif de créer un espace éducatif de plein air sur chacun de ces territoires. L'enjeu est de pérenniser les bienfaits de ces projets d'école au-delà des classes concernées, en élaborant et en déployant une stratégie de communication qui propose un nouveau récit éducatif pour ces quartiers, s'appuyant notamment sur la production de communs.



Le Moulin Nature

10 000€ de soutien

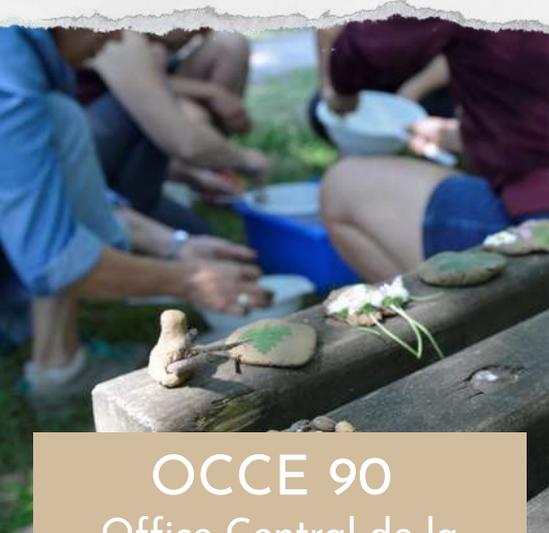


L'abattis dans l'assiette

Depuis 2020, Nature Rights Guyane anime un réseau d'une vingtaine d'associations, porté par le Réseau des Savoirs de la Forêt, qui propose un accompagnement sur la connaissance et la protection des écosystèmes, la création de lien social et la transmission des savoirs et savoirs-faire traditionnels. Ainsi, la dotation de l'appel à communs permettra de soutenir une forme d'école du dehors inédite, avec une approche orientée autour des pratiques agricoles, de l'alimentation durable et des savoirs traditionnels, incarnée dans l'animation des « abattis », jardins forestiers proches des écoles. Ce soutien visera à renforcer la coordination, la gouvernance partagée et la gestion du projet, bien implanté sur le territoire.

Nature Rights Guyane

8 000€ de soutien



Consolider une dynamique d'entraide existante dans le 90 autour de l'Ecole dehors et un réseau multi-acteurs.

Le collectif « Ecole Dehors 90 » propose des espaces de formation, des échanges de pratiques et des ressources aux acteurs de l'éducation dehors de son territoire. Il affiche une belle dynamique locale, cultive de riches interactions avec le Graine Bourgogne-Franche-Comté et jouit de la reconnaissance de son Inspection d'Académie. Cependant son modèle économique, fortement dépendant du bénévolat, reste précaire alors qu'il s'apprête à remplacer sa coordinatrice expérimentée. L'appel à communs décide de lui réitérer son soutien pour maintenir la qualité de son action, assurer la bonne passation de son poste de coordinatrice et l'aider à se développer sur la thématique de la co-éducation.

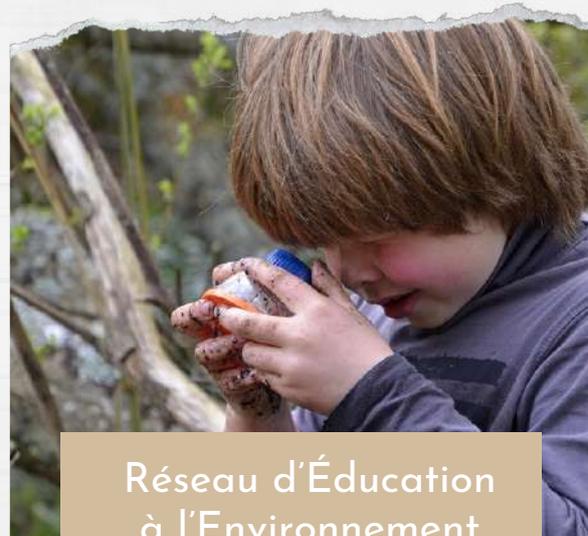
OCCE 90

Office Central de la
Coopération à l'École 90

7 000€ de soutien

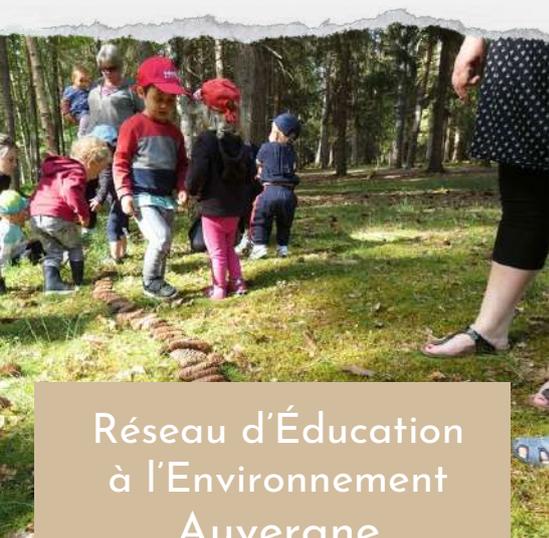
Graines buissonnières du Pays de Fougères

Le REE du Pays de Fougères, qui regroupe 75 adhérents dans l'éducation à l'environnement, souhaite coordonner un réseau des acteurs de l'éducation à la nature à l'échelle du Pays de Fougères, un territoire de 88 000 habitants organisé autour de la ville de Fougères qui réunit deux intercommunalités, Fougères Agglomération et Couesnon Marches de Bretagne et leurs 43 communes. En partenariat avec ses adhérents, un centre socioculturel et un club nature, il prévoit des temps d'échange de pratiques et de formation pour les professionnels, des actions pédagogiques, la production d'outils d'animation communs, et la création d'un centre de ressources sur la pédagogie active au contact de la nature.



Réseau d'Éducation
à l'Environnement
Pays de Fougères

10 000€ de soutien



Réseau d'Éducation
à l'Environnement
Auvergne

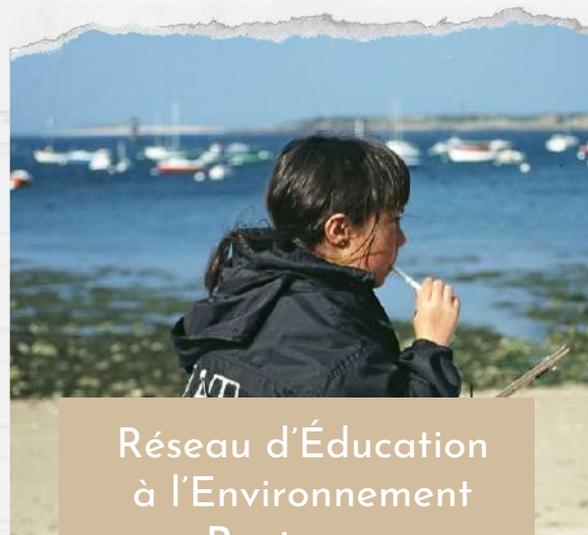
15 000€ de soutien

Premiers pas dehors : coordination et développement d'une dynamique d'accompagnement des acteurs de la petite enfance vers le dehors

Après avoir implanté un projet de territoire autour de l'école du dehors, le REE Auvergne s'appuie sur les mêmes bases méthodologiques pour coordonner et développer une dynamique d'accompagnement des acteurs de la petite enfance vers le dehors. Répondant à une demande forte de terrain sur la formation des professionnels de la petite enfance, s'appuyant sur des cofinancements locaux, le projet pourra s'ancre dans les 4 départements d'Auvergne pour permettre l'accès à la nature dès le plus jeune âge. Le projet vise à renforcer la coordination régionale, sensibiliser et former professionnels et animateurs nature, et visibiliser le sujet par des actions de communication.

Colloque régional lien nature et santé chez l'enfant

Le REEB anime depuis de nombreuses années des actions sur l'éducation par le dehors. Afin de valoriser et d'encourager les pratiques : école dehors, aires éducatives, crèches en plein air, il organise actuellement un colloque prévu au 1er semestre 2025, fruit d'une importante dynamique régionale mise en place. La question de l'impact de l'environnement sur les compétences psychosociales des élèves sera au cœur du programme élaboré avec des partenaires forts tant du côté santé qu'environnement et éducation. La subvention permettra au REEB la production et la diffusion de livrables dans les réseaux.



Réseau d'Éducation
à l'Environnement
Bretagne

6 000€ de soutien



TRAM 66

10 000€ de soutien

Généralisons la classe dehors dans les Pyrénées-Orientales

En 2022, la TRAM 66 a bénéficié d'un premier soutien de l'appel à communs sur ce thème dans ce même département. Si le présent projet vise toujours à généraliser la classe dehors dans les écoles, il intègre désormais une expérimentation dans 2 collèges pilotes. Fort d'un collectif mature sur le sujet, la TRAM 66 se nourrit aussi de relations riches en dehors de son département comme avec le Graine Bourgogne Franche-Comté et le collectif Pétale 07, tous deux pionniers de l'expérimentation de la classe dehors en collège. Pour cette raison, le comité enjoint à la TRAM 66 de se consacrer en priorité à cette expérimentation pour ouvrir la voie aux autres structures en France de par son réseau.

Pédagogie du vivant

Veni Verdi œuvre depuis plus de 10 ans dans le nord-est de Paris et sa proche banlieue pour coordonner et essaimer des lieux de nature comme autant d'espaces de liberté et de mixité sociale. Notamment au service des enfants les plus éloignés de la nature, l'association a vu croître les demandes d'intervention à l'école sur les questions du vivant tout autant que l'inquiétude des jeunes face au dérèglement climatique. En collaboration avec différents acteurs de l'éducation au développement durable, son projet entend apporter une réponse concrète à ces enjeux par une pédagogie "les mains dans la terre" afin de transformer l'éco-anxiété en moteur pour agir et former les éco-citoyens de demain.



Veni Verdi

15 000€ de soutien

PROJETS NATIONAUX

FRENE

Greenstep Projects

La Fabrique des Communs Pédagogiques





FRENE

10 000€ de soutien

Former à l'école du dehors : création d'une formation de formateurs et de ressources pédagogiques

Le FRENE sollicite un nouveau financement pour son projet : créer des référentiels de formation et animer le réseau français des formateurs à l'école dehors. La mise en commun de contenus de formation, la réalisation de l'ingénierie et l'expérimentation de formations sont réalisées. Il s'agit à présent de mettre en place un référentiel de formations, créer une charte sur l'école du dehors et élaborer des formations et notamment une mallette pédagogique numérique, donc téléchargeable, du formateur. Objectif : aider le réseau national à se doter d'un outil référent pour les enseignants qui le positionne en allié naturel de l'Education Nationale pour le déploiement de l'école dehors en France.

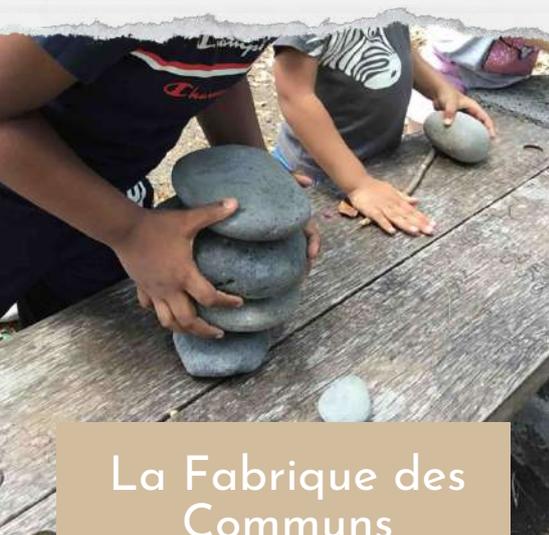
Greenstep Education

Greenstep Projects est un collectif d'acteurs variés comprenant 10 écoles et 200 enseignants, désireux de construire ensemble des ressources pédagogiques novatrices qui allient la construction du lien à la nature avec le programme de l'Education Nationale. Leur but ? Centraliser les bonnes pratiques pour permettre une "révolution pédagogique" du terrain vers les institutions en montrant qu'il est possible de faire école autrement. Suite au lancement du Tour de France des écoles écologiques et solidaires en 2023, le collectif prévoit de visiter et documenter les pratiques de 10 écoles innovantes en lien avec le vivant et de co-crée des communs : vidéos, articles, fiches pédagogiques.



Greenstep Projects

10 000€ de soutien



La Fabrique des
Communs
Pédagogiques

20 000€ de soutien

Accompagner le développement de la classe dehors en France

Actrice emblématique de l'école du dehors, la FabPeda est à l'origine de nombreuses initiatives fédératrices au sein des différents réseaux d'associations, enseignants et institutions. Elle mobilise ses expertises et expériences pour appuyer les collectifs d'acteurs locaux, les outiller et les accompagner. Les objectifs sont multiples : mobiliser les participants, favoriser la coopération entre acteurs hétérogènes, structurer les ressources et coordonner les actions. Créer une communauté à l'échelle nationale et porter un plaidoyer fort pour que la classe dehors devienne incontournable dans les académies !



Le collectif 1% for the Planet, créé en 2002, est composé d'entreprises, d'associations et de personnes physiques philanthropes et a pour objectif de contribuer à la protection de la planète. Il propose aux entreprises adhérentes de reverser 1% de leur chiffre d'affaires à des projets de protection de l'environnement. Il a ainsi pour objectif de connecter mécènes et entreprises avec les associations porteuses de projets, pour accroître efficacement les dons au profit de l'environnement.



La Fondation Iris est une fondation familiale abritée par la Fondation de France. Elle a pour objectif de contribuer à « sauvegarder la fragile beauté du monde », et soutient notamment des actions en faveur de la sensibilisation aux problématiques environnementales, qui peut prendre des formes très variées.

La Fondation Lemarchand soutient des associations qui cherchent à développer des modes de vie et des comportements écologiques, en respect avec la Terre, plus particulièrement dans les domaines de l'agro-écologie et de l'alimentation. Elle cherche également à promouvoir des relations privilégiées de l'Homme avec une nature préservée qui lui permettra de se construire et de se soigner.



Une Goutte d'eau pour notre Planète est une fondation familiale, créée en 2020 et abritée par la Fondation de France. Elle a pour objet de soutenir en France et à l'international tout projet et action concrète envers la protection de la nature et de l'environnement, pour un monde plus équitable et écologiquement viable : développement durable, protection du littoral, réduction des déchets, éducation et sensibilisation à la nature.

Le Fonds de dotation Rustica a été créé par Rustica en 2020. Il agit en faveur de la transition écologique des jardins et paysages et soutient des initiatives en ce sens. Son objectif est de donner l'envie à chacun d'agir concrètement pour l'environnement et la biodiversité. Sa démarche est résolument tournée vers le grand public et plus spécifiquement vers les jeunes.



Créée en 1994, la Fondation Nature & Découvertes est abritée par la Fondation de France. Depuis 2005, elle est membre de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature). Par ses actions, elle alerte, sensibilise et lutte contre l'érosion de la biodiversité et soutient des initiatives d'éducation en lien avec le vivant. Par l'intermédiaire de ses magasins, elle tisse des liens pérennes avec des associations locales ou nationales pour développer et financer des projets de terrain en faveur de la biodiversité de proximité et de la reconnexion des enfants avec la nature.



La Fondation Terra Symbiosis, créée en 2009, est abritée par la Fondation de France. Elle a pour vision de rétablir le lien entre l'Homme et la Nature. Elle a initialement apporté son soutien aux associations œuvrant en faveur d'une agriculture écologique qui permet de nourrir les hommes sans détériorer la planète, et d'une gestion douce et durable de la forêt. Depuis 2015, elle se concentre sur la valorisation de projets permettant à l'enfant de se reconnecter avec la nature.



La Fondation LÉA NATURE / Jardin BiO, créée en 2011 par Léa Nature, est abritée par la Fondation de France. Son objectif est de soutenir des projets d'intérêt général favorisant la protection de la nature, la souveraineté alimentaire et la prévention des impacts de la dégradation de l'environnement sur la santé. La Fondation sensibilise également les citoyens et les responsables politiques aux enjeux environnementaux, dans l'intérêt des générations futures.



Fondation
de
France

Chacun de nous a le pouvoir d'agir pour l'intérêt général. Cette conviction est, depuis plus de 50 ans, le moteur de la Fondation de France. Premier réseau de philanthropie en France, elle encourage, accompagne et transforme les envies d'agir en actions utiles et efficaces pour construire un monde plus apaisé, solidaire et durable. La Fondation de France a développé un savoir-faire unique, en s'appuyant sur les meilleurs experts, des centaines de bénévoles et des milliers d'acteurs de terrain, dans tous les domaines de l'intérêt général : aide aux personnes vulnérables, recherche médicale, environnement, culture, éducation... Avec les 977 fondations qu'elle abrite, elle soutient chaque année plus de 12 000 initiatives prometteuses et innovantes, en France et à l'international. Indépendante et privée, elle agit grâce à la générosité des donateurs.